

# Princip for SFO

## Formål:

- Skolefritidsordningen (SFO) skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling.

## Mål:

- At øge trivslen blandt børnene, blandt andet via en vifte af tilbud, både fysisk, socialt og kreativt.
- At give børnene en bredere "database" af aktiviteter, de også kan bruge udenfor SFO.
- At styrke børnenes evne til at møde deres omverden på en hensigtsmæssig og positiv måde.
- At møde børnene hvor de er i deres leg.

## SFO:

- Tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov.
- Tilbyder børnene aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab.
- Tilstræber, at børnene dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i området.
- Personalet i SFO samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre børnenes trivsel, i og med skolen tilstræber at klassepædagogerne arbejder i både skole og SFO-del.
- Samarbejder i relevant omfang med forældrene, om den overordnede tilrettelæggelse af aktiviteterne.
- Er en aktiv part i brobygningen mellem børnehave og børnehaveklasse.
- Understøtter læring gennem leg dagen igennem, gennem nærvær, guidning og deltagelse.

Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, henvender sig i første omgang til skolefritidsordningens personale eller ledelse, ligesom SFO'en forventer en rettidigt, åben og direkte dialog, for at understøtte vores fælles mål - fremme af børnenes trivsel.

Skolelederen tilstræber, at skolefritidsordningens mål, aktiviteter og indsatser for det kommende år præsenteres for forældrene ved skoleårets begyndelse.

## Læring i SFO'en

- Alsidig personlig udvikling
  - SFOs personale er i høj grad opmærksom på, og støtter det enkelte barn i deres personlige dannelse og læring dagen igennem.
- Social udvikling
  - SFO skaber gode rammer for, at børnenes sociale kompetencer løbende udvikles, ligesom SFOs personale dagen igennem guider børnene til at omgås hinanden på en fornuftig og hensigtsmæssig måde.
  -
- Kommunikation og sprog
  - SFO er opmærksom på, at børnene påvirkes af deres fysiske og digitale omverden, og kommunikerer løbende med børnene om en positiv verbal og nonverbal omgang med hinanden.
  - SFOs personale er dagen igennem en medspiller i børnenes dialoger og laver aktiviteter, som er med til at nuancere børnenes sprog.
- Krop, sanser og bevægelse
  - SFO understøtter børnenes mulighed for at bruge deres krop og sanser gennem lege i naturen, hallen og gymnastiksalen, ligesom vi i høj grad arbejder med bevægelse i forskellige former, bl.a. dans og spil, gennem dagen.
- Natur, udeliv og science
  - SFO benytter i høj grad skolens udeområder, som er med til at udforske og bruge naturen.
- Kultur, æstetik og fællesskab
  - SFO indretning og inventar, indbyder til leg og skaber rammer for god leg og kreativ udfoldelse.
  - SFO laver løbende små arrangementer og aktiviteter som støtter op omkring leg og fællesskab på tværs af årgange og i lokalsamfundet.