

BRYLLE SKOLES PROCEDURER TIL AFKLARING AF ORDBLINDHED:

På Brylle Skole bruger vi en ordblinderisikotest i slutningen af 0. kl. på de elever, der synes at have svært ved at komme i gang med bogstaverne/læsningen. Viser det sig, at eleven er i risikogruppen, giver vi i en periode ekstra støtte i klassen eller i et forløb hos læsevejlederen. Vi følger herefter elevernes læse- og skriveudvikling i tæt samarbejde med forældrene.

Det er fast procedure på Brylle Skole at eleverne i **begyndelsen af 3.klassetrin** bliver screenet for tendens til ordblindhed. (DVOs test).

Er der elever, der udviser tendens til at være ordblinde, tages en individuel test og der tilrettelægges målrettet undervisning, for at styrke elevens kompetencer til arbejdet med koblingen af bogstaver og lyd. (For de andre elever foretages ikke yderligere).

Disse elever vil i slutningen af 3.kl. igen få foretaget samme individuelle test for at se, om tendensen er den samme. Er tendensen den samme, startes der op i 4.kl. med skrive-staveteknologi som yderligere støtte.

I marts-juni måned i 4.kl. vil der så blive taget undervisningsministeriets digitale test (med forældrenes tilladelse).

Det digitale testresultat gemmes i systemet og kan siden tilgås af elevens videregående uddannelsesinstitutioner.

Der er mulighed for at risikovurdere elever fra 0.-2.klassetrin, men endelig diagnose gives først starten af 4.klassetrin, ved statens digitale ordblindetest.

Ved mistanke om/bekymring om ordblindhed:

Er du som forældre bekymret for, om dit barn kæmper med ordblindhed, kontakt da dit barns dansklærer.

Klassens lærere kan også gå med en bekymring og bringe denne videre til læsevejlederen på skolen.

Dansklærer og læsevejleder vil undersøge, om der er begrundet mistanke for Ordblindhed. (Dette kan kræve nogle målrettede iagttagelser over tid).

Ved tagning af undervisningsministeriets digitale test af ordblindhed (fra 4.kl.):

For at kunne teste eleven SKAL forældrene have givet skriftligt samtykke dertil. (Bemyndigelseserklæring).

Den udfyldes af læsevejleder og gives derefter til forældre, der udfylder forældredelen og underskriver.

Skolens læsevejleder foretager testen. Efter testen gennemgår læsevejleder og leder resultatet og aftaler evt. mødeindkaldelse.

Elev, forældre og lærere indkaldes til møde, hvor der informeres om testresultatet og videre tiltag.

Det er Brylle Skoles hensigt, at der indkaldes til mødet senest 14 dage efter testen er taget.

Er testresultatet klart uden indikationer af læse-stavevanskeligheder (grønt testresultat), videregives testresultatet af læsevejleder via mail til forældre og klasselæreren.

Ved konstatering af ordblindhed:

Der holdes et møde mellem elev, forældre, læsevejleder, klasselæreren og klassens

dansk og matematiklærer og en fra skolens ledelse. På mødet gennemgås testresultatet og der lægges en individuel handleplan for eleven, som halvårligt

evalueres og revurderes.

Brylle Skole lægger sine handleplaner så tæt op ad Assens Kommunes anbefalinger, som muligt.

Eleven tilmeldes NOTA.

Eleven tildeles en computer med støtteprogrammet CD-ord.

Eleven tildeles en it-”advokat”

Ved konstatering af læsestavevanskeligheder, men IKKE ordblindhed (gult felt):

Der holdes et møde mellem elev, forældre, læsevejleder, klasselæreren, klassens dansklærer og skolens leder. På mødet gennemgås testresultatet og der lægges en individuel handleplan for eleven, som halvårligt evalueres og revurderes.

Der arbejdes på at eleven udvikler sine færdigheder. Spores der ikke udvikling over en periode på ½ år med særlig indsats, så bør der undersøges, om andet kan være skyld i elevens vanskeligheder.

Se i øvrigt Assens Kommunes information om ordblindhed – link :

Fodnote :

DVOs test = Dansk Videnscenter for Ordblindheds test

NOTA = lydbogsbibliotek med skolens fagbøger og skønlitterære bøger, aviser m.m.